

# Stechlinsee-Grundschule: Leistungsmessung und –bewertung in den Fächern

11. Januar 2024

gültig ab 1. Februar 2024

| Fach                    | Art  | Anzahl              | Zeitlicher Umfang                                   | Art  | Art  | Anmerkung |
|-------------------------|--|---------------------|---|--|--|-----------|
| Schriftliche Leistungen |  |                     |   | Mündliche Leistungen   | Sonstige Leistungen  |           |
| Mathematik              | Klassenarbeiten 50 %. Sonstige schriftl. Leistungen können davon bis zu 20% betragen.  |                     |   | zusammen 50 %  |  |           |
|                         | <p><b>1. Klassenarbeiten</b><br/>Aufgabenverteilung in KA könnten z.B. wie folgt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduzieren</li> <li>- Zusammenhänge erstellen</li> <li>- Verallgemeinern und Reflektieren</li> <li>- Vorbereitende Übungsarbeiten werden von der Lehrkraft individuell entschieden</li> </ul> <p>KA eine Woche vorher ankündigen.</p> <p><b>2. Sonstige schriftliche Leistungen können sein:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernstandsüberprüfungen (mindestens 2 Tage vorher ankündigen)</li> <li>- Hausaufgaben- und Kurzkontrollen ohne Ankündigung</li> <li>- Portfolios</li> </ul> | mind.2 pro Halbjahr | Kl.3/4: 45 - 60 Minuten<br>Kl. 5/6: 60 - 90 Minuten | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche Beiträge zum Unterrichtsgeschehen</li> <li>- Kurzvorträge</li> <li>- Anwenden der Fachsprache</li> <li>- Mündliche Prüfungen</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorbereitende Hausaufgaben</li> <li>2. Rechercheaufträge</li> <li>3. Beteiligung an Gruppenarbeiten</li> <li>4. Projektaufträge</li> <li>5. Erstellen von Modellen (Geometrie)</li> <li>6. Präsentationen</li> <li>7. Hefteinträge und Hefterführung (Lesbarkeit von Schrift und Zahlen, Rand, unterstreichen, Verwendung von geometrischen Geräten u.s.w.)</li> <li>8. Die Rechtschreibung wird nach Möglichkeit</li> </ol> |           |
| Deutsch                 | <p>Ab Klassenstufe 3 gehen die einzelnen Teilbereiche jeweils <b>zu 20 %</b> in die Gesamtnote ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Zuhören</li> <li>• Schreiben – Texte verfassen</li> <li>• Schreiben – Rechtschreiben</li> <li>• Sprachwissen – Sprachbewusstheit</li> <li>• Lesen – Mit Texten und Medien umgehen</li> </ul> <p>Mündliche sowie schriftliche Leistungen in den einzelnen Teilbereichen werden dabei <b>jeweils zu 50 %</b> gewertet.</p>   |                     |   |  |  |           |

*Die Regelungen für das Fach Deutsch gelten nur vorläufig bis zum Ende des Schuljahres 2023/24. Sie werden zum neuen Schuljahr weiter verfeinert.*

|                   |   |                        |  |  |  |  |
|-------------------|---|------------------------|--|--|--|--|
| Nawi              | <b>40 %</b><br>Klassenarbeiten mind. 30%<br>andere schriftliche Leistungen<br><b>bis zu 10 %</b>  | mind.3 pro Schuljahr   |  | <b>zusammen 60 %</b>   |  |  |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernerfolgskontrollen</li> <li>• Protokollführung</li> <li>• schriftliche Anteile einer Präsentation</li> </ul>  |                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beiträge in Gruppen- und Klassengesprächen (auch Anwenden der Fachbegriffe und Äußern von Vermutungen)</li> <li>• Handlungsanweisungen zielgerichtet umsetzen</li> <li>• mündlicher Teil von Präsentationen</li> <li>• Vorstellen von Arbeitsergebnissen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Aufbau und Durchführung von Experimenten</li> <li>• Selbstbau von Modellen</li> <li>• praktische Prüfungen</li> <li>• Hefterführung</li> <li>• eingesammelte Hausaufgaben</li> </ul> |  |
| GeWi              | <b>40 %</b><br>Klassenarbeiten, Tests, schriftliche Präsentationen, usw.  | min. 3 KA im Schuljahr |  | <b>60 %</b><br>mündliche Präsentationen, Beteiligung im Unterricht, usw.   |  |  |
| Fremdsprachen 3/4 | <b>40%</b><br>dazu zählen u. a.<br>schriftliche Kurzkontrollen (z. B. zu den einzelnen Kompetenzbereichen)<br>Hinweis: Fachbrief S. 7 beachten: „Entsprechend der Niveaustufe C wird im Bereich Schreiben in den Jahrgangsstufen 3/4 überprüft und bewertet, inwiefern die SuS vertraute Wörter und kurze Sätze <b>unter Verwendung von Vorlagen</b> schreiben können.“ |                        |  | <b>60%</b><br>dazu zählen u. a.<br>mündlich: Beiträge zum Unterrichtsgeschehen (z. B. konstruktiv-kooperative Mitarbeit, inhaltliche und sprachliche Qualität), mündliche Prüfungen/Kurzkontrollen oder mündliche Leistungen im Rahmen von Projektarbeiten/Präsentationen<br>sonstig: Hausaufgaben, Heft-/Hefterführung/Portfolios, schriftliche Projektarbeiten/Gruppenarbeiten |  |  |

|                   |   |  |  |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|--|
| Fremdsprachen 5/6 | <p><b>40 %</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Klassenarbeiten</b><br/>Inhalt der Arbeiten aus den Bereichen: Hören, Lesen, sprachl. Mittel, Schreiben</li> <li><b>Vokabelarbeiten</b><br/>Beurteilung der Vokabelarbeiten mit „translation“ und „spelling“ – „translation geht in die mndl., „spelling“ geht in die schriftl. Zeugnisnote ein.</li> <li>Hausaufgaben (wenn diese eingesammelt werden)</li> <li>Ordner/ Hefte</li> <li>Portfolio</li> </ol> | <p>mind. 3 pro Schuljahr</p> <p>mind. 4 pro Halbjahr</p> |  | <p><b>60 %</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Mitarbeit</li> <li>Lesekompetenz</li> <li>Aussprache</li> <li>„translation“ (Vokabelarbeiten)</li> <li>Präsentationen</li> <li>Rollenspiele</li> </ul>  |   |  |
| Kunst             | <p><b>bis zu 10 %</b><br/>ab Klasse 6<br/>ggf. schriftl. Teil von Präsentationen/ Plakate<br/>Plakate</p>   |  |  | <p><b>20-30 %</b><br/>Kommunikationskompetenz/<br/>Reflexionskompetenz</p> <p>Mündliche Beiträge/ Teamwork</p> <p>ab Klasse 6<br/>ggf. mdl. Teil von Präsentationen</p>   | <p><b>60-80 %</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativer u. zielgerichteter Umgang mit Techniken, Materialien und Werkzeugen</li> <li>Organisation</li> <li>Ausdruck und Individualität</li> </ul>  | <p>Arbeitsergebnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einzel- oder Gruppenarbeit</li> <li>Bilder</li> <li>Zeichnungen</li> <li>Objektkunst</li> <li>Bastelarbeiten</li> <li>Portfolios</li> </ul> |
| Musik             | <p><b>20 % für Klassenstufe 5/6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>schriftliche Kurzkontrollen</li> <li>schriftliche Teile von Präsentationen</li> <li>Portfolios</li> </ul> <p><b>Klassenarbeiten 5./6. Klasse</b><br/>(in den Klassenstufen 3/4 möglich, aber nicht verpflichtend, ab Klassenstufe 4 empfohlen)</p>   | <p>mind. 1 pro Halbjahr</p>                              |  | <p style="text-align: center;"><b>zusammen 80 % für Klassenstufe 5/6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beiträge zum Unterrichtsgeschehen</li> <li>Gruppenarbeiten</li> <li>Projektaufträge</li> <li>mündliche Prüfungen</li> <li>mündliche Teile von Präsentationen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>musikalisch-praktische Leistungen</li> <li>(insb. Qualität, Umfang und Agieren beim Singen, Tanzen und Instrumentalspiel)</li> <li>Heft- und Hefterführung (inkl. Bearbeitung von Arbeitsblättern)</li> <li>schriftliche Projekt- und Gruppenarbeiten</li> <li>Hausaufgaben</li> </ul> |  |

|       |  |  |  |  |   |   |
|-------|--|--|--|--|---|---|
| Sport |  |  |  |  | <p><b>55 %</b><br/> <u>Bereich 1:</u><br/> <b>Bewegen und Handeln</b><br/>         -z.B. motorische Leistungsfähigkeit, Technik, Leistungsentwicklung</p> | <p><b>45 %</b><br/> <u>Bereich 2 und 3:</u><br/> <b>Interagieren</b><br/>         -z.B. kooperatives Handeln, Einhaltung von Regeln, Fairness</p> <p><b>Reflektieren und Urteilen</b><br/>         -z.B. Fehler sehen, Informationen aus Bildkarten nutzen, Entscheidungen zu Handlungen und Regeln formulieren</p> |
|-------|--|--|--|--|---|---|